

屏東縣 113 學年度國民小學暨學前特教教師聯合甄選試題

甄選類科：國小專任輔導教師

考試科目：教育與輔導專業科目（申論題）（100%）

說明：本試題共四題申論題。每題 25 分，共 100 分。

- 一、校園霸凌近年來備受關注，2024 年 4 月的相關修法更顯示出教育當局對此議題的高度重視。輔導教師在推動校園輔導工作中扮演著重要角色，如何預防與介入校園霸凌是其中的重要概念。
 - (一)請依照學校三級輔導的概念（如 WISER 模式），詳細說明您會如何規劃校園霸凌的防制工作。請清楚說明在每個輔導層級的具體作法及理念。
 - (二)假設某班級發生了幾位同學聯合排擠一位同學的情況，並且出現疑似關係霸凌、言語霸凌與網路霸凌等行為，您需要進入這個班級進行輔導。請細部說明您會如何規劃並帶領這次的班級輔導，並具體說明此規劃背後的理念（可援引相關輔導諮商理論與概念等）。
- 二、請根據個案狀況回答下列問題：阿貴是國小三年級的男學生，由於媽媽因病住院，媽媽病程從阿貴二年級開始起起伏伏，爸爸在工作與醫院兩頭奔波照顧，無暇顧及阿貴，有時請祖母照顧。三年級開始，阿貴很容易生氣，總是會和同學起衝突；上課時亦常常發呆，對於導師的上課內容似乎不理解，面對導師的詢問，阿貴通常都閉口不談、面無表情。如果您是專任輔導教師，想要針對該生的行為進行輔導。請問您的個案概念化是什麼？以及您會如何進行個別輔導？如何與生態系統中的人員合作？
- 三、國小高年級在人際界線與性別意識上仍在探索的孩子，他們在團體生活裡時有在互動中或用語上出現脫序、逾矩的言詞和行為，比如說，喜歡在互動中談及一些與性有關的話題；或故意發出一些特殊聲音，或做出與性有關的動作。而且，多數導師發現，這些語言或遊戲，並不是阻止或處罰就會消失，很影響班級內人際關係與班級氣氛。身為專任輔導教師，請您以性別平等主題設計班級輔導方案（包括活動與內容），並提出此主題的班級輔導重點原則，以及說明您如何評估本方案的輔導成效？
- 四、近年來，「創傷知情」的概念在教育與輔導諮商領域中被廣泛討論。
 - (一)請詳細說明何為創傷知情，包括其核心理念和基本原則。
 - (二)假設您今天是學校輔導教師，請說明您會如何在校園中推動創傷知情的概念，以及如何運用在輔導諮商實務中？請具體說明推動此概念的相關規劃與策略，以及反思可能面臨的挑戰，而您將如何克服這些挑戰。